МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОРОД КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ

МБОУ СОШ №2

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор
Мачнева О.В.	Сударкина О.А.	Гусева М.В.
Протокол №1 от «31» августа 2026 г.	Протокол №1 от «01» сентября 2026 г.	Приказ №307 от «01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3451439)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

г.Каменск-Шахтинский 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на…», «тяжелее – легче в…».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на…», «дороже – дешевле в…». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на…», «быстрее – медленнее в…». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на…», «больше – меньше в…»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если …, то …», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на…», «больше – меньше в…», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна)и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на

однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической

фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если…, то…»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			
1.2	Числа от 0 до 10	3			
1.3	Числа от 11 до 20	4			
1.4	Длина. Измерение длины	7			
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			

4.2	Геометрические фигуры	17			
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			
5.2	Таблицы	7			
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Величины	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Умножение и деление	25	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4.2	Геометрические величины	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические	9			[Библиотека ЦОК

	фигуры				[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические	8			Библиотека ЦОК

	величины				https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три…	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий…	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Характеристики объекта,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	группы объектов (количество, форма, размер, запись)				12.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Число как результат измерения. Чиисла 8 и 9. Цифра 9	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Число и цифра 0	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Число 10	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение,	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	продолжение ряда					
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ - 1	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1, □ - 1	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Составление задачи по	1	0	0		Библиотека ЦОК

	краткой записи, рисунку, схеме				29.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Сравнение длин отрезков	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Многоугольники:	1	0	0		Библиотека ЦОК

	различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат				25.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Решение задач на увеличение, уменьшение	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	длины					
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Построение квадрата	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	0	26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Однозначные и двузначные числа	1	0	0	28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Десяток. Счёт десятками	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	научились					
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Обобщение. Комментирование	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	последовательности из чисел, её продолжение					
7	Входная контрольная работа	1	1	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Измерение величин. Решение практических задач	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Измерение величин. Решение практических задач	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Увеличение, уменьшение числа на несколько	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	единиц/десятков					
17	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Чтение, представление	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели				03.10.2024	
25	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

30	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	длиной отрезка					
36	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	сантиметрах					
43	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Сочетательное свойство сложения	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Контрольная работа №1	1	1	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

50	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	учебных и практических задач					
54	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида 36 + 2, 36 + 20					
59	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида 36 - 2, 36 - 20	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида 36 - 2, 36 - 20	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

64	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Контрольная работа №2	1	1	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	значения					
70	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26 + 7	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26 + 7	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные,	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	пространственные отношения					
75	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Построение отрезка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	заданной длины				13.01.2025	
83	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Запись решения задачи в два действия	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения					
90	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Сравнение геометрических фигур	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Контрольная работа №3	1	1	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Распознавание и изображение	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	геометрических фигур: точка, прямая, отрезок					
98	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Конструирование геометрических фигур (треугольника,	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	четырехугольника, многоугольника)					
104	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	0	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Устное сложение равных чисел	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Контрольная работа №4	1	1	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	геометрических фигур					
112	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Применение умножения для решения практических задач	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Нахождение произведения	1	0	0		Библиотека ЦОК

					07.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Переместительное свойство умножения	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Контрольная работа №5	1	1	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Применение деления в практических ситуациях	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

130	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	0	0	24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	0	0	25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	0	0	26.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	27.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	28.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

139	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Контрольная работа №6	1	1	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения					
148	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	0	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	0	02.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

156	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	0	0	08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Итоговая контрольная работа	1	1	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Алгоритмы (приёмы, правила) построения	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	геометрических фигур					
165	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
168	Задачи в два действия. Повторение	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
169	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0	0	01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	0	02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	0	03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0	0	04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1	0	0	05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	0	0	08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур –	1	0	0		https://m.edsoo.ru/c4e11f3c

	отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами				09.09.2025	
8	Входная контрольная работа	1	1	0	10.09.2025	https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	0	11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0	0	12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	0	15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если …, то …», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	0	0	16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	0	17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1	0	0	18.09.2025	https://m.edsoo.ru/c4e11f3c

15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	0	0	19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1	0	0	22.09.2025	https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	0	0	23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1	0	0	24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1	0	0	25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	0	26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	0	29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	0	30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	0	0	01.10.2025	https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
24	Порядок действий в числовом	1	0	0		Библиотека ЦОК

	выражении (со скобками)				03.10.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	0	06.10.2025	https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0	0	07.10.2025	https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
27	Контрольная работа №1	1	1	0	08.10.2025	https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0	0	10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	0	0	13.10.2025	https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
30	Умножение и деление с числом 6	1	0	0	14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на…	1	0	0	15.10.2025	https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
32	Задачи на разностное сравнение	1	0	0	17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1	0	0	20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или	1	0	0	21.10.2025	https://m.edsoo.ru/c4e11f3c

	меньше в…					
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	0	22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	0	24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			27.10.2025	https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			05.11.2025	https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
39	Умножение и деление с числом 7	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			11.11.2025	https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
42	Кратное сравнение чисел	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади –	1				Библиотека ЦОК

	квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр				17.11.2025	https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			25.11.2025	
50	Площадь и приемы её нахождения	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa

	нахождения периметра и площади				01.12.2025	
53	Умножение и деление с числом 8	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2	1	1		08.12.2025	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			12.12.2025	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00

62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			31.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина,	1				Библиотека ЦОК

	четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями				14.01.2026	https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			16.01.2026	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020

	сравнения предметов и объектов на основе измерения величин					
79	Контрольная работа №3	1	1		26.01.2026	
80	Устное умножение суммы на число	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			28.01.2026	
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			30.01.2026	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1			04.02.2026	
86	Деление суммы на число	1			06.02.2026	
87	Разные приемы записи решения задачи	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400

89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			16.02.2026	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Контрольная работа №4	1	1		18.02.2026	
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			23.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62

	измерения					
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			06.03.2026	
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			09.03.2026	
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			11.03.2026	
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c

107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум признакам	1			17.03.2026	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			23.03.2026	
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			25.03.2026	
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c

117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				
118	Письменное сложение в пределах 1000	1				
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1				
120	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Контрольная работа №5	1	1			
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1				
123	Деление круглого числа, на круглое число	1				
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени, количества	1				
128	Приемы деления трехзначного числа на	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e

	однозначное число					
129	Приемы деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				
136	Итоговая контрольная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	0	0	01.09.2026	
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	0	0	02.09.2026	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1	0	0	03.09.2026	
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1	0	0	04.09.2026	
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	0	0	08.09.2026	
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения	1	0	0	09.09.2026	

	на однозначное число					
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	10.09.2026	
8	Входная контрольная работа	1	1	0	11.09.2026	
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	0	0	15.09.2026	
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	0	0	16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	0	0	17.09.2026	
12	Представление текстовой задачи на модели	1	0	0	18.09.2026	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	0	0	22.09.2026	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	0	0	23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с	1	0	0	24.09.2026	

	комментированием, нахождение его значения					
16	Решение задачи разными способами	1	0	0	25.09.2026	
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	29.09.2026	
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	0	0	30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	01.10.2026	
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	0	0	06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1	0	0	07.10.2026	
23	Контрольная работа №1	1	1	0	08.10.2026	
24	Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	09.10.2026	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2)https://m.edsoo.ru/c4e19de0

25	Решение задач на работу	1	0	0	13.10.2026	
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1	0	0	14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1	0	0	15.10.2026	
28	Деление на 10, 100, 1000	1	0	0	16.10.2026	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	0	0	20.10.2026	
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	0	0	21.10.2026	
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	0	0	22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	0	0	23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e

	площади. Соотношения между единицами площади, их применение				05.11.2026	
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1	0	0	06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1	0	0	10.11.2026	
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1	0	0	11.11.2026	
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	0	0	12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1	0	0	13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	0	0	17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных	1	0	0	18.11.2026	

	ситуациях					
41	Решение задач на расчет времени	1	0	0	19.11.2026	
42	Доля величины времени, массы, длины	1	0	0	20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1	0	0	24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1	0	0	25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Контрольная работа №2	1	1	0	26.11.2026	
46	Применение представлений о площади для решения задач	1	0	0	27.11.2026	
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1	0	0	01.12.2026	
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	0	0	02.12.2026	
49	Письменное сложение многозначных чисел	1	0	0	03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Решение задач на нахождение длины	1	0	0	04.12.2026	
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1	0	0	08.12.2026	
52	Разностное и кратное сравнение величин	1	0	0	09.12.2026	
53	Письменное вычитание	1	0	0		Библиотека ЦОК

	многозначных чисел				10.12.2026	https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1	0	0	11.12.2026	
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1	0	0	15.12.2026	
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	0	0	16.12.2026	
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1	0	0	17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1	0	0	18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1	0	0	22.12.2026	
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	0	0	23.12.2026	
61	Вычисление доли величины	1	0	0	24.12.2026	
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	25.12.2026	

63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1	0	0	29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0	30.12.2026	
65	Контрольная работа № 3	1	1	0	12.01.2027	
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1	0	0	13.01.2027	
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	0	0	14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1	0	0	15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	19.01.2027	
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	20.01.2027	
71	Задачи с недостаточными данными	1	0	0	21.01.2027	
72	Таблица: чтение, дополнение	1	0	0	22.01.2027	

73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1	0	0	26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1	0	0	27.01.2027	
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1	0	0	28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1	0	0	29.01.2027	
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1	0	0	02.02.2027	
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	0	0	03.02.2027	
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1	0	0	04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с	1	0	0	05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e

	комментированием)					
81	Сравнение геометрических фигур	1	0	0	09.02.2027	
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1	0	0	10.02.2027	
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	0	0	11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	0	0	12.02.2027	
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1	0	0	16.02.2027	
86	Контрольная работа №4	1	1	0	17.02.2027	
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	0	0	18.02.2027	
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	19.02.2027	

89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1	0	0	24.02.2027	
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1	0	0	25.02.2027	
91	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1	0	0	02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1	0	0	03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1	0	0	04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1	0	0	05.03.2027	
96	Периметр многоугольника	1	0	0	09.03.2027	
97	Решение задач на движение	1	0	0	10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1	0	0	11.03.2027	
99	Использование данных	1	0	0		Библиотека ЦОК

	таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений				12.03.2027	https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1	0	0	16.03.2027	
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1	0	0	17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1	0	0	18.03.2027	
103	Применение алгоритмов для вычислений	1	0	0	19.03.2027	
104	Деление с остатком	1	0	0	23.03.2027	
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1	0	0	24.03.2027	
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1	0	0	25.03.2027	
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение	1	0	0	26.03.2027	

	электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур					
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1	0	1	07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	0	0	08.04.2027	
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	09.04.2027	
112	Контрольная работа №5	1	1	0	13.04.2027	
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1	0	0	14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины	1	0	0	15.04.2027	

	отрезка					
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	0	0	16.04.2027	
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1	0	0	20.04.2027	
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1	0	0	21.04.2027	
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1	0	0	22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1	0	0	23.04.2027	
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	28.04.2027	
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	0	0	29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1	0	0	30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1	0	0	04.05.2027	

125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	0	0	05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1	0	0	06.05.2027	
127	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1	0	07.05.2027	
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1	0	1	11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1	0	0	12.05.2027	
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	0	0	13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	0	0	14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для	1	0	0	18.05.2027	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2)https://m.edsoo.ru/c4e2

	расширения и углубления знаний					0cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1	0	0	19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1	0	0	20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	0	0	21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1	0	0	25.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
137	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1	0	0	26.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		137	7	2		

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счет	1				
2	Порядковый счет	1				
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1				
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько	1				
5	Сравнение по количеству: больше, меньше	1				
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление	1				

	пространственных отношений					
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				
9	Число и количество. Число и цифра 2	1				
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц	1				
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц	1				
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				
17	Чтение таблицы	1				

	(содержащей не более четырёх данных)					
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др.	1				
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1				
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное	1				
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или	1				

	несколько единиц. Число и цифра 7					
26	Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8	1				
27	Число как результат измерения. Число и цифра 9	1				
28	Число и цифра 0	1				
29	Число 10	1				
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				
32	Единицы длины: сантиметр	1				
33	Измерение длины отрезка	1				
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				
35	Измерение длины с помощью линейки	1				
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения,	1				

	составленные относительно заданного набора математических объектов					
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1				
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1				
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1				
40	Запись результата увеличения на несколько единиц	1				
41	Дополнение до 10. Запись действия	1				
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1				
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1				
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	1				

	Модели задач: краткая запись, рисунок, схема					
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				

52	Сравнение длин отрезков	1				
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				
54	Группировка объектов по заданному признаку	1				
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между	1				
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника	1				
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы	1				
59	Построение отрезка	1				

	заданной длины					
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1				
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1				
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1				
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1				
66	Запись результата вычитания нескольких единиц	1				
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				
68	Устное сложение и	1				

	вычитание в пределах 10					
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1				
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1				

77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				
78	Геометрические фигуры: квадрат	1				
79	Геометрические фигуры: прямоугольник	1				
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				

85	Построение квадрата	1				
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1				
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче	1				
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1				

94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1				
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение	1				
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел	1				
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				
98	Однозначные и двузначные числа	1				
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1				
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1				
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				
103	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1				

104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись	1				
107	Сложение и вычитание с числом 0	1				
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия	1				
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				
111	Сложение в пределах 15	1				
112	Вычитание в пределах 15	1				
113	Сложение и вычитание в пределах 15	1				
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных	1				

	чисел с переходом через десяток					
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				
116	Сложение в пределах 20	1				
117	Вычитание в пределах 20	1				
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1				
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток	1				
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1				
124	Числа от 11 до 20.	1				

	Повторение					
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1				
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1				
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1				
128	Числа от 1 до 20. Повторение	1				
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1				
130	Измерение длины отрезка. Повторение	1				
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1				
132	Таблицы. Повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1				
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1				
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				
6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные	1				

	числа					
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				
14	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка)	1				
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1				
16	Решение текстовых задач на применение смысла	1				

	арифметического действия (сложение, вычитание)					
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				
19	Представление текста задачи разными способами	1				
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				
22	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час,	1				

	минута)					
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1				
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1				
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				
30	Сочетательное свойство	1				

	сложения					
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1				
33	Контрольная работа №1	1	1			
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1				
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				

37	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				
39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	1				
40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1				
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1				
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				

43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				
45	Контрольная работа №2	1	1			
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд	1				
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания	1				

	однозначного числа с переходом через разряд					
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1				
55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1				
56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1				
57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				
58	План решения задачи в два	1				

	действия, выбор соответствующих плану арифметических действий					
59	Запись решения задачи в два действия	1				
60	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1				
62	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				
63	Сравнение геометрических фигур	1				
64	Контрольная работа №3	1	1			

65	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1				
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1				
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				
70	Построение отрезка заданной длины	1				
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1				
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				
73	Письменное сложение и	1				

	вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд					
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1				
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1				
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				
80	Письменное сложение и	1				

	вычитание. Повторение					
81	Устное сложение равных чисел	1				
82	Контрольная работа №4	1	1			
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1				
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				
90	Нахождение произведения	1				

91	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				
92	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
93	Применение умножения для решения практических задач	1				
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				
95	Переместительное свойство умножения	1				
96	Контрольная работа №5	1	1			
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
98	Применение деления в практических ситуациях	1				
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				

101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				
102	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				
103	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				
104	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				
105	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				
106	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				
109	Табличное умножение в	1				

	пределах 50. Деление на 3					
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				
114	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				
115	Контрольная работа №6	1	1			
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия);	1				

	нахождение его значения					
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1				
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				
128	Итоговая контрольная работа	1	1			

129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				
134	Задачи в два действия. Повторение	1				
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если …, то …», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
2	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1592a
3	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
5	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Работа с текстовой задачей:	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588

	анализ данных и отношений, представление текста на модели					
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1628a
9	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
10	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				
12	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				
13	Таблица умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
14	Устные вычисления с использованием таблицы умножения и деления	1				
15	Умножение и деление в пределах 50: внетабличное	1				

	выполнение действий					
16	Умножение и деление в пределах 50: приемы устных вычислений	1				
17	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				
18	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
19	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				
20	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				
21	Контрольная работа №1	1	1			
22	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
23	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1383c
24	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
25	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
26	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6

27	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				
28	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				
29	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
30	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e106d2
31	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
32	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				
33	Задачи на понимание отношений больше или меньше на…	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в…	1				
35	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
36	Площадь и приемы её	1				Библиотека ЦОК

	нахождения					https://m.edsoo.ru/c4e131d4
37	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
38	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
39	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
40	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
41	Контрольная работа №2	1	1			
42	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
43	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
44	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
45	Переход от одних единиц площади к другим	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
46	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
47	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
48	Выбор верного решения	1				

	задачи					
49	Разные приемы записи решения задачи	1				
50	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e151f0
51	Выбор формы представления информации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18ec2
52	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
53	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				
54	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
55	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
56	Вычисления с числами 0 и 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
57	Переместительное свойство умножения	1				
58	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0

	выражения					
59	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
60	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
61	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
62	Нахождение доли величины и величины по значению доли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e126f8
63	Контрольная работа №3	1	1			
64	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
65	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a

66	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
67	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08b08
68	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				
69	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				
70	Свойства чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
71	Умножение круглого числа, на круглое число	1				
72	Деление круглого числа, на круглое число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
73	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
74	Разные способы решения задачи	1				
75	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2

76	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
77	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
78	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				
79	Деление суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
80	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
81	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
82	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac
83	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				
84	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0

85	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
86	Сложение и вычитание однородных величин	1				
87	Контрольная работа №4	1	1			
88	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1840e
89	Задачи на расчет времени, количества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
90	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
91	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11064
92	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
93	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
94	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
95	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
96	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
97	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				
99	Классификация объектов по двум признакам	1				
100	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
101	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
102	Числа в пределах 1000: сравнение	1				
103	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e084a0
104	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
105	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
106	Равенства и неравенства: установление истинности	1				

	(верное/неверное)					
107	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
108	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
109	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
110	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
111	Кратное сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
112	Сложение и вычитание с круглым числом	1				
113	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				
114	Задачи на расчет производительности труда,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e

	времени или объема выполненной работы					
115	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
116	Контрольная работа №5	1	1			
117	Письменное сложение в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
118	Письменное вычитание в пределах 1000	1				
119	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
120	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
121	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
122	Деление на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0db6c
123	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
124	Приемы деления на однозначное число	1				
125	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				
126	Приемы деления	1				Библиотека ЦОК

	трехзначного числа на однозначное число					https://m.edsoo.ru/c4e1043e
127	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				
128	Итоговая контрольная работа	1	1			
129	Задачи на доли	1				
130	Составление задач. Установление последовательности событий в тексте и действий в решении	1				
131	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				
132	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				
133	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
134	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17dec
135	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
136	Текстовые задачи. Задачи в 2-	1				Библиотека ЦОК

	3 действия. Повторение и закрепление					https://m.edsoo.ru/c4e1858a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338

8	Входная контрольная работа	1	1			
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
12	Представление текстовой задачи на модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Числа в пределах миллиона:	1				Библиотека ЦОК

	представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых					https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
19	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
21	Умножение на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
22	Деление на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
23	Контрольная работа №1	1	1			
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1				
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Вместимость (единица вместимости - литр). Сравнение объектов по	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488

	вместимости					
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				
31	Решение задач на нахождение площади	1				
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
33	Применение соотношений между единицами массы, вместимости в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2

35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
39	Решение задач на расчет времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Таблица: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
45	Контрольная работа №2	1	1			
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8

	многозначных чисел					
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
51	Вычисление доли величины и величины по ее доле	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
54	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
55	Сравнение математических	1				Библиотека ЦОК

	объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)					https://m.edsoo.ru/c4e26b26
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				
59	Примеры и контрпримеры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1				
64	Составление числового	1				

	выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения					
65	Контрольная работа №3	1	1			
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				
71	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Задачи на нахождение скорости, времени,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a

	пройденного пути					
74	Применение представлений о площади для решения задач	1				
75	Разностное и кратное сравнение величин	1				
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
77	Разные формы представления одной и той же информации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
81	Сравнение геометрических фигур	1				
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его	1				

	значения					
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				
85	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				
88	Контрольная работа №4	1	1			
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				
90	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
91	Конструирование: разбиение	1				Библиотека ЦОК

	фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений					https://m.edsoo.ru/c4e25410
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
93	Периметр многоугольника	1				
94	Решение задачи разными способами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
96	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				

100	Решение задач на движение	1				
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				
102	Закрепление. Арифметические действия	1				
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				
105	Разные способы решения задач. Задачи на доли	1				
106	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				

109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				
112	Контрольная работа №5	1	1			
113	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента	1				
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1				
116	Решение задач на нахождение длины	1				
117	Применение алгоритмов для вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
118	Письменное умножение и	1				

	деление многозначных чисел					
119	Закрепление. Письменные вычисления	1				
120	Закрепление. Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения	1				
121	Решение задач на работу	1				
122	Закрепление. Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
127	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная	1	1			

	работа					
128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				
130	Закрепление. Нумерация чисел	1				
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1				
132	Закрепление. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
133	Закрепление. Разные способы решения некоторых видов изученных задач	1				
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				
135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1		1		
136	Закрепление. Пространственные геометрические фигуры (тела)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8